

# Programme détaillé des 5 modules du cursus de base

La formation se réserve le droit de modifier le programme pour améliorer la pédagogie

## Module 1 : Sens Bio-Logique des Symptômes – les Bases

### Objectifs :

Acquérir un autre éclairage et des connaissances de base sur le **SENS BIO-LOGIQUE des SYMPTÔMES, des MALADIES, des troubles comportementaux et/ou des difficultés de vie**, c'est à dire l'impact précis de l'Émotionnel sur le corps physique, ainsi que l'impact des fragilités transmises par notre clan, notre généalogie, notre système familial.

Comprendre le sens intelligent, cohérent de nos réactions physiologiques et biologiques face à des stress.

<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>
<p data-bbox="161 618 699 651"><b>Matin</b> 8h30-12h30 - <b>Après-midi</b> 14h-18h</p> <p data-bbox="78 689 603 723"><b>1 – la BIO-LOGIQUE – la Logique du Vivant</b></p> <p data-bbox="78 741 751 1016">1<sup>ère</sup> réflexion via le monde Animal La maladie : une tentative d'adaptation animale à la survie Phase de Stress – Phase de réparation Remettons l'homme à sa place dans l'intelligence de la nature Et si les maladies étaient des mémoires de l'évolution ? Fascinante cellule – Incroyable ADN Génétique et épigénétique : réservoir de programmes de survie Nous sommes un écosystème au milieu d'autres écosystèmes</p> <p data-bbox="78 1050 448 1084"><b>2 – L'héritage du monde animal</b></p> <p data-bbox="78 1102 727 1447">Un corps et un cerveau biologique – animal L'animal en nous et ses priorités de survie : - <i>notion de territoire : l'espace dont j'ai besoin pour vivre</i> - <i>menace dans le territoire</i> - <i>réagir : notion de réaction masculine ou féminine</i> - <i>menacer, dissuader, attaquer ou fuir</i> - <i>réparer des lésions : programmes biologiques</i> - <i>marquer son territoire – les limites</i> - <i>acquérir et maintenir son territoire</i> - <i>avoir sa place – notion de hiérarchie</i></p> <p data-bbox="78 1480 461 1514"><b>3 – L'être humain et ses fragilités</b></p> <p data-bbox="78 1532 657 1704">Notre fragilité : la cohabitation de nos 2 cerveaux - <i>des capacités encore mal connues</i> - <i>ne fait pas la différence entre réel et virtuel</i> - <i>ne fonctionne qu'au présent</i> - <i>programmé uniquement pour la survie</i></p> <p data-bbox="78 1722 751 1785">Les nuances du ressenti – Interprétation subjective de la réalité La latéralité biologique</p>	<p data-bbox="1050 618 1278 651"><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p data-bbox="817 689 1275 723"><b>3 – L'être humain et ses fragilités (suite)</b></p> <p data-bbox="817 741 1437 913">La Maladie : la réponse animale en détails - <i>1<sup>er</sup> temps : le Programmant : Le choc initial</i> - <i>2<sup>ème</sup> temps : le Déclenchant : Réaction animale</i> - <i>3<sup>ème</sup> temps : Libération et phase de réparation</i> - <i>La notion de récurrences ou de chronicité</i></p> <p data-bbox="817 954 1166 987"><b>4 – les racines de nos fragilités</b></p> <ul data-bbox="836 1005 1493 1155" style="list-style-type: none"><li>- Notion de Projet Sens</li><li>- Avant la conception</li><li>- Début de grossesse</li><li>- Pendant la grossesse</li><li>- Remarques : <i>le jumeau perdu et ma place dans la fratrie</i></li></ul> <p data-bbox="1027 1223 1302 1256"><b>Après-midi</b> 14h-17h30</p> <p data-bbox="817 1296 1238 1330"><b>4 – les racines de nos fragilités (suite)</b></p> <ul data-bbox="836 1348 1453 1413" style="list-style-type: none"><li>- L'empreinte de l'accouchement et ...</li><li>- Fragilités du clan - transmission transgénérationnelle</li></ul> <p data-bbox="817 1491 1126 1525"><b>5 – Conclusion et questions</b></p> <p data-bbox="836 1615 1501 1704"><i>Au cours de chaque journée, il y aura des temps pour vos questions, beaucoup d'exemples et de cas cliniques pour bien comprendre les liens de causalité.</i></p>

Après ce premier module, la suite du cursus de base se compose du :

- **Module 2** : Thématiques des systèmes neuro-musculo-squelettiques – le Sang – la Lymphe
- **Module 3** : Thématiques des grands systèmes organiques (digestif, cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire)
- **Module 4** : Thématiques des grands systèmes organiques (système gynécologique, le sein) - Thyroïde – Peau – Le poids
- **Module 5** : L'enquête Bio-Logique – la Methodo-Logique – Travail de synthèse et cas cliniques selon programme

## Sens Bio-Logique des Symptômes - Module 2

*Les ressentis et mots clés des troubles neuro-musculo-squelettiques – le Sang – la Lymphe*

Jour 1	Jour 2
<p data-bbox="312 304 544 331"><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p data-bbox="76 412 655 439"><b>- Les différentes structures Musculo-Squelettiques</b></p> <ul data-bbox="129 465 560 667" style="list-style-type: none"><li>- le muscle</li><li>- le tendon</li><li>- le ligament</li><li>- l'articulation, le cartilage, le ménisque</li><li>- l'os</li><li>- la moelle osseuse, le Sang, la Lymphe</li></ul> <p data-bbox="293 745 568 772"><b>Après-midi</b> 14h-18h30</p> <p data-bbox="76 815 403 842"><b>- les systèmes Neurologiques</b></p> <ul data-bbox="129 853 480 949" style="list-style-type: none"><li>- le système nerveux du périoste</li><li>- le système neuro-sensoriel</li><li>- le système neuro-moteur</li></ul>	<p data-bbox="1050 304 1281 331"><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p data-bbox="817 376 1430 403"><b>- les Troubles Musculo-Squelettiques et les névralgies</b></p> <ul data-bbox="863 430 1182 600" style="list-style-type: none"><li>- la tête – le crâne</li><li>- les cervicales</li><li>- les dorsales et les côtes</li><li>- les lombaires</li><li>- le bassin (<i>sacrum et coccyx</i>)</li></ul> <p data-bbox="1027 674 1302 701"><b>Après-midi</b> 14h-17h30</p> <p data-bbox="817 745 1430 772"><b>- les Troubles Musculo-Squelettiques et les névralgies</b></p> <ul data-bbox="863 784 1102 842" style="list-style-type: none"><li>- le membre inférieur</li><li>- le membre supérieur</li></ul> <p data-bbox="834 913 1497 1003"><i>Au cours de ses deux journées, il y aura des temps pour vos questions, beaucoup d'exemples et de cas cliniques pour bien comprendre les liens de causalité.</i></p>

## Sens Bio-Logique des Symptômes - Module 3

*Les ressentis et mots clés des troubles organiques*

Jour 1	Jour 2
<p data-bbox="312 1330 544 1357"><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p data-bbox="76 1397 746 1424"><b>- Le système digestif et les glandes annexes (Foie/Pancréas)</b></p> <ul data-bbox="86 1435 328 1532" style="list-style-type: none"><li>- La cavité buccale</li><li>- Œsophage</li><li>- Estomac et pylore</li></ul> <p data-bbox="293 1606 568 1632"><b>Après-midi</b> 14h-18h30</p> <p data-bbox="76 1675 746 1702"><b>- Le système digestif et les glandes annexes (Foie/Pancréas)</b></p> <ul data-bbox="86 1713 496 1944" style="list-style-type: none"><li>- Foie</li><li>- Voies biliaires et vésicule biliaire</li><li>- Pancréas digestif (<i>exocrine</i>)</li><li>- Pancréas glycémique (<i>endocrine</i>)</li><li>- Intestin grêle</li><li>- Colon et zone ano-rectale</li><li>- Péritoine</li></ul>	<p data-bbox="1050 1330 1281 1357"><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p data-bbox="817 1388 1166 1415"><b>- Le système cardio-vasculaire</b></p> <ul data-bbox="826 1426 1353 1554" style="list-style-type: none"><li>- Artères et Veines Coronaires</li><li>- Myocarde</li><li>- Péricarde</li><li>- Artères et Veines périphériques - Capillaires</li></ul> <p data-bbox="817 1581 1102 1608"><b>- Le système respiratoire</b></p> <ul data-bbox="826 1619 1485 1744" style="list-style-type: none"><li>- Cavité nasale et Sinus</li><li>- Larynx – Trachée et Bronches</li><li>- Cellules calicielles des bronches et alvéoles pulmonaires</li><li>- Plèvres</li></ul> <p data-bbox="1027 1785 1302 1812"><b>Après-midi</b> 14h-17h30</p> <p data-bbox="817 1843 1062 1870"><b>- Le système urinaire</b></p> <ul data-bbox="826 1881 1142 1968" style="list-style-type: none"><li>- Surrénales</li><li>- Rein</li><li>- Voies urinaires et Vessie</li></ul>

## Sens Bio-Logique des Symptômes - Module 4

*Les ressentis et mots clés des troubles organiques (suite)*

*Système gynécologique – Seins*

*Thyroïde – Peau*

<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>
<p><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le système gynécologique</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Prostate</li><li>- Utérus – Endomètre – Trompes - Muscles utérins</li><li>- Le col de l'utérus</li><li>- Ovaires et Testicules</li></ul></li></ul> <p><b>Après-midi</b> 14h-18h30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Le Sein</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Glandes mammaires</li><li>- Canaux galactophores</li></ul></li><li>• <b>La Thyroïde</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Thématiques liées à la vitesse et au temps</li><li>- Thématiques liées à la thermorégulation</li></ul></li></ul>	<p><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La Peau</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Épiderme</li><li>- Derme</li></ul></li></ul> <p><b>Après-midi</b> 14h-17h30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La Peau (suite)</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Derme</li><li>- Hypoderme</li></ul></li><li>• <b>Le Poids sous l'angle biologique</b></li></ul>

## Sens Bio-Logique des Symptômes - Module 5

*Les Ateliers Bio-Logiques et le Sens des Maladies*

*La Méthodo-Logique*

*L'objectif de ce dernier module est de vous apporter de l'autonomie quant à la réflexion à mener face aux milliers de pathologies possibles. C'est aussi un moment d'ouverture vers des approches complémentaires, d'échanges, et surtout d'accompagnement pour vous aider à bénéficier au maximum de ce parcours avec nous.*

<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>
<p><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mener l'enquête – la Méthodo-Logique</b></li><li>• <b>La récolte d'information</b><ul style="list-style-type: none"><li>Mise en place des outils de bilan</li><li>La feuille de centralisation des informations.</li></ul></li></ul> <p><b>Après-midi</b> 14h-18h30</p> <p><b>Travail de synthèse et cas cliniques selon programme</b></p>	<p><b>Matin</b> 8h30-12h30</p> <p><b>Travail de synthèse et cas cliniques selon programme</b></p> <p><b>Après-midi</b> 14h-17h30</p> <p><b>Travail de synthèse et cas cliniques selon programme</b></p>